



Iniciativa Juventude: Comissão define estratégia para uma educação de elevada qualidade, inclusiva e orientada para o futuro

Bruxelas, 30 de maio de 2017

A Comissão adotou hoje novas iniciativas no domínio do ensino escolar e do ensino superior, incluindo uma proposta sobre o acompanhamento dos titulares de diplomas do ensino superior para ajudar os Estados-Membros a recolher informações sobre o que fazem estas pessoas após os estudos.

O objetivo geral destas iniciativas consiste em ajudar os Estados-Membros a oferecer a todos os jovens uma educação de elevada qualidade e inclusiva, através de várias ações concretas, para que adquiram os conhecimentos e competências necessários à plena participação na sociedade, possam responder às novas oportunidades e aos novos desafios trazidos por exemplo pela globalização e a evolução tecnológica, e possam adaptar a formação às necessidades do mercado de trabalho.

Diz Jyrki **Katainen**, Vice-Presidente responsável pela pasta emprego, crescimento, investimento e competitividade: «*O capital humano é a única vantagem competitiva duradoura da Europa . Um ensino de elevada qualidade acessível a todos é essencial para o futuro da Europa e a espinha dorsal das sociedades abertas e prósperas. É fundamental para ajudar os jovens a terem uma vida de qualidade. O pacote hoje apresentado incide na juventude da Europa e na modernização da educação. Começa na educação pré-escolar e nos cuidados à infância, passa pelo ensino básico e pelo ensino superior e pela formação profissional, e constitui a base para a formação ao longo da vida.*»

Tibor **Navracsics**, Comissário responsável pela pasta educação, cultura, juventude e desporto, declarou: «*Uma boa educação é a base do desenvolvimento pessoal e da cidadania ativa. É o ponto de partida para uma carreira profissional bem sucedida e a melhor proteção contra o desemprego e a pobreza. Mas, para que as pessoas e as sociedades possam tirar pleno partido destes benefícios, precisamos de sistemas educativos de elevada qualidade em toda a UE. As iniciativas hoje apresentadas e o continuado apoio da UE ajudarão os Estados-Membros e os prestadores de serviços educativos a tomar as medidas que se impõem para melhorar as oportunidades ao dispor de todos os jovens na Europa, e ajudar a construir sociedades justas e resilientes.*»

Os jovens precisam de competências alargadas para poderem ter uma boa vida, encontrar bons empregos e participar ativamente na sociedade, seja qual for a sua origem. A educação desempenha um papel fundamental como ponto de partida para alcançar este objetivo, mas é preciso agir no sentido de melhorar a qualidade e o desempenho dos sistemas de ensino na Europa, para que possam acompanhar a evolução da sociedade e servir as crianças e os jovens. As decisões no ensino são tomadas ao nível nacional e regional, mas a UE apoia os Estados-Membros, sem deixar de respeitar plenamente o princípio da subsidiariedade.

No que diz respeito às **escolas**, os dados dos Estados-Membros indicam três domínios onde é necessário atuar e onde o apoio da UE pode ajudar a resolver os desafios importantes:

- aumentar a sua qualidade e a sua natureza inclusiva;
- apoiar a excelência do corpo docente e dos dirigentes escolares;
- melhorar a sua gestão.

A Comissão propõe que se complementem as ações empreendidas pelos Estados-Membros nestes três domínios, apoiando a aprendizagem mútua, reforçando os dados concretos necessários sobre as soluções que funcionam na educação e dando assistência aos Estados-Membros que desejem realizar reformas. Nos exemplos deste apoio contam-se os estímulos dados ao desenvolvimento de competências e à aprendizagem intercultural através de parcerias entre escolas, projetos de gemação eletrónica de escolas e de mobilidade no âmbito do programa Erasmus+; o reforço da aprendizagem mútua no domínio das carreiras e do desenvolvimento profissional dos professores e dos dirigentes escolares; e a criação de um novo mecanismo de apoio aos Estados-Membros que procuram ajuda para elaborar e implementar reformas educativas.

The renewed **higher education strategy** builds on the [2011 Modernisation agenda](#). Na comunicação hoje adotada, a Comissão define os planos de quatro domínios essenciais:

- garantir que os licenciados deixam o ensino superior com as competências de que necessitam e de que a economia moderna precisa;
- construir sistemas de um ensino superior inclusivo;
- garantir que as instituições de ensino superior contribuem para a inovação nos restantes setores da economia;
- apoiar as instituições de ensino superior e os governos a tirar o melhor partido possível dos recursos humanos e financeiros disponíveis.

Finally, to ensure that higher education can help boost growth and job creation, universities need to tailor curricula to current and anticipated needs of the economy and society, and prospective students need up-to-date, solid information to help them decide what courses to choose. É por esta razão que a Comissão apresenta em paralelo uma **proposta de Recomendação do Conselho sobre o acompanhamento dos licenciados do ensino superior**, como parte da [Nova Agenda de Competências para a Europa](#), que abrange igualmente os diplomados do ensino e formação profissional além do ensino superior. Esta medida deverá incentivar e apoiar as autoridades dos Estados-Membros a melhorar a qualidade e a quantidade das informações disponíveis sobre as carreiras ou o prosseguimento dos estudos após a obtenção do diploma.

Also today, the Commission proposed a budget for the next three years and a dedicated legal base for the [European Solidarity Corps](#).

Antecedentes

As iniciativas hoje apresentadas respondem aos compromissos assumidos aquando da iniciativa [Investir na Juventude da Europa](#), de 7 de dezembro de 2016, em particular a visão para [melhorar e modernizar a educação](#), na qual a Comissão anunciou um conjunto de ações para ajudar os Estados-Membros a proporcionar um ensino de elevada qualidade a todos os jovens. Inclui várias ações destinadas a ajudar os Estados-Membros e as instituições proporcionar um ensino de elevada qualidade a todos os jovens, em sintonia com o primeiro princípio fundamental do [Pilar Europeu dos Direitos Sociais](#), que consagra o direito de todos a uma educação inclusiva e de qualidade, formação e aprendizagem ao longo da vida.

The actions are also in line with the ambitions set out in the [Rome Declaration](#) of 25 March 2017, in which EU leaders committed to "a Union where young people receive the best education and training and can study and find jobs across the continent", and with the Commission's [reflection paper on harnessing globalisation](#) of 10 May 2017 and its [reflection paper on the social dimension of Europe](#) of 26 April 2017, which both recall the central role that education and training play in determining the competitiveness and future of Europe's economies and societies.

Os resultados mais recentes do [inquérito PISA \(Programa Internacional de Avaliação de Alunos\)](#) apontam para insuficiências nos domínios do desenvolvimento de competências a nível do ensino básico e secundário. As escolas também poderão desempenhar um papel mais ativo na promoção da equidade social e melhorar a sua resposta às rápidas mudanças tecnológicas e digitais que têm atualmente um impacto profundo nas nossas economias e sociedades. As instituições de ensino superior, para além dessas funções, podem ajudar a impulsionar a economia das regiões em que se situam e são um importante motor de inovação.

Para mais informações

[MEMO/17/1402](#) - Perguntas e respostas

[Ficha de informação](#) sobre o desenvolvimento das escolas

[Factsheet](#) on modernisation of higher education

[More information](#) on Communication and Staff Working Documents

Política escolar: http://ec.europa.eu/education/policy/school_en

Política de ensino superior: http://ec.europa.eu/education/policy/higher-education_en

IP/17/1401

Contactos para a imprensa:

[Nathalie VANDYSTADT](#) (+32 2 296 70 83)

[Inga HOGLUND](#) (+32 2 295 06 98)

Perguntas do público em geral: [Europe Direct](#) pelo telefone [00 800 67 89 10 11](#) ou por [e-mail](#)